



Pfizer annonce un nouvel appel de demandes pour **des subventions pour études indépendantes**
Programme de subventions concurrentielles - examiné par un groupe d'experts externes

Subvention mondiale pour l'hémophilie - Équité dans la formation des patients thérapeutiques

Nous vous remercions de l'intérêt que vous portez à la ***Global Hemophilia Grant - Equity in Therapeutic Patient Education***, qui fait partie du programme Global Medical Grants (GMG) de Pfizer.

Ce programme de subventions vise à promouvoir l'apprentissage des patients et à aborder l'équité *et la* qualité de l'éducation chez les personnes atteintes d'hémophilie (PLwH) afin de les aider à prendre des décisions éclairées par des données probantes dans un contexte de traitement en évolution rapide.

Ce programme de subventions concurrentiel est ouvert aux groupes de défense des patients (GCP) et aux organismes sans but lucratif - *de toutes tailles et dans tous les pays* - qui offrent de l'éducation au PLwH. Les demandes des pays à faible revenu, à revenu intermédiaire et à revenu élevé seront prises en considération de la même façon.

Veuillez lire attentivement les directives **Comment soumettre** ci-dessous avant de remplir votre demande. Vous devrez remplir et télécharger un [modèle de proposition](#) dans le système GMG de Pfizer.

Pour de plus amples renseignements sur le programme de subventions concurrentielles de Pfizer, veuillez consulter le lien suivant : [Pfizer Competitive Grants](#)

À propos de la subvention

Contexte

La **promotion** de la **santé** repose sur le désir de créer des changements positifs et d'améliorer les résultats pour une population définie grâce à l'**équité en santé**. L'**éducation** des **patients** est un pilier essentiel de cet effort[1].

C'est par l'éducation que les patients peuvent être soutenus pour cultiver la **conscience de soi** et être **habilités** à jouer un rôle plus actif dans la prise de décisions concernant leur traitement et les soins de santé[2]. Les personnes qui possèdent les connaissances, les compétences et la confiance nécessaires pour gérer leur propre santé et leurs propres soins de santé (ci-après appelées « **activées plus élevées** ») sont plus susceptibles de se livrer à des comportements de santé positifs et d'obtenir de meilleurs résultats sur le plan de la santé, notamment en étant plus proactives dans la recherche d'information sur la santé et en l'utilisant dans le processus décisionnel concernant leur traitement[3].

Le **paysage thérapeutique** de l'hémophilie évolue rapidement et les « **saignements nuls** » deviennent de plus en plus un objectif réalisable dans certains pays[4]. Pour d'autres, l'accès à la **prophylaxie** à long terme - reconnue comme la norme de soins pour tous les PLWH [5] - et les dernières avancées thérapeutiques, reste un défi[6].

Afin de réduire les **inégalités en santé** dans l'hémophilie, la PLWH devrait avoir accès en temps opportun à une éducation adaptée, adaptée au développement et adaptée à la culture, afin de promouvoir l'apprentissage et l'**autonomie**, tout en améliorant la **littératie en santé** (c.-à-d. la mesure dans laquelle les individus ont la capacité de trouver, de comprendre et d'utiliser l'information et les services pour éclairer les décisions et les actions liées à la santé pour eux-mêmes et pour les autres)[7]. De plus, des **interventions axées sur l'autonomisation** doivent être mises au point pour garantir que les **populations moins activées et marginalisées** aient un accès égal ou supérieur à l'information sur le traitement afin de les aider à prendre des **décisions fondées sur des données probantes** et à combler l'écart entre les sexes[2,3,8,9].

Objet

Des études récentes montrent qu'il existe d'importantes lacunes dans la **participation au traitement et la compréhension** entre les PLWH, qui exigent la prestation d'une éducation et d'un soutien accessibles solides pour les thérapies nouvelles[10,11]. Cela est particulièrement évident pour les personnes **socialement défavorisées**, où les facteurs socio-économiques ainsi que la littératie en santé sont directement associés aux facteurs de risque cliniques et comportementaux, à l'utilisation des services de santé et aux résultats liés à la santé[12].

Dans le cadre de l'intérêt de longue date de Pfizer pour les stratégies de promotion de la santé, la **Subvention mondiale pour l'hémophilie - Équité en éducation thérapeutique des patients** encourage les groupes de défense des patients (GCP) à identifier et à surmonter les obstacles à l'apprentissage pour le PLWH. Dans le cadre de

ce programme de subventions, on s'attend à ce qu'**un** des **éléments** du projet proposé porte sur les obstacles culturels, socio-économiques, géographiques et/ou linguistiques et sur tout autre facteur contribuant à l'accès limité du PLwH à de l'information nouvelle sur le traitement et à la compréhension de ses besoins cliniques et de son rôle dans le processus décisionnel.

On encourage les **partenariats intersectoriels** entre les GCP et les équipes cliniques et/ou universitaires (p. ex., pour évaluer les besoins ou élaborer des outils, des ressources et des programmes) afin de fournir une orientation et une aide optimales aux PLwH moins actifs et sous-représentés, car ils sont confrontés à des scénarios qui peuvent les empêcher d'avoir accès à l'information sur le meilleur traitement possible pour répondre à leurs objectifs cliniques et de style de vie.

Les candidats sont encouragés à consulter le PLwH et/ou les soignants pour s'assurer que les projets éducatifs répondront aux besoins de leur communauté.

Admissibilité au programme de subventions concurrentielles

Portée Géographique	<ul style="list-style-type: none"> • Global : Les organisations du monde entier sont éligibles pour cette subvention.
Critères d'admissibilité des candidats	<ul style="list-style-type: none"> • Les candidats admissibles comprennent les GCP ou d'autres organismes à but non lucratif qui offrent ou cherchent à offrir de l'éducation thérapeutique au PLwH. • Les organisations de toutes tailles et de tous les pays sont encouragées à postuler. • Les propositions acceptées de candidats dans les pays à revenu faible, intermédiaire et élevé seront prises en considération de la même manière.

Exigences des applications

Date d'émission	<ul style="list-style-type: none"> • 17 novembre 2022
Domaine Clinique	<ul style="list-style-type: none"> • Hémophilie A et B de toute gravité.
Considérations clés	<ul style="list-style-type: none"> • Les propositions acceptées devraient : <ul style="list-style-type: none"> ○ Se concentrer sur le PLwH à une ou plusieurs étapes de la vie, en particulier pour répondre aux besoins éducatifs, aux obstacles et aux lacunes (au niveau local) en matière de nouveaux traitements de l'hémophilie. ○ Tirer parti des partenariats intersectoriels, comme les membres de l'équipe de soins multidisciplinaires en hémophilie et/ou les représentants/établissements universitaires, pour appuyer la conception, la prestation et l'évaluation du projet. ○ Incorporer l'expérience vécue et les perspectives du PLwH et/ou des soignants dans la conception du projet, lorsque cela est possible, en s'assurant que les

	<p>points de vue sont représentatifs d'un échantillon représentatif de la population locale de patients (raciale, ethnique et culturelle).</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Être adapté aux PLWH qui sont moins actifs (c.-à-d. les personnes qui n'ont pas les connaissances, les compétences et la confiance nécessaires pour gérer leur propre santé et leurs propres soins de santé et qui sont donc moins susceptibles de jouer un rôle actif pour rester en santé)[3]. <ul style="list-style-type: none"> ● Le programme s'appuie sur un ensemble de cinq principes directeurs qui forment le cadre de la demande de subvention : <ol style="list-style-type: none"> 1. Problème : comprendre quelle partie du « puzzle » de l'éducation en matière de nouveaux traitements est abordée et pour quel groupe de PLWH. 2. Connaissances : connaissance du PLWH et de ses communautés ; s'appuyer sur l'expertise et les activités antérieures lorsque possible. 3. Explication : une justification de ce qui sera fait et de la façon dont cela pourrait résoudre le problème. 4. Évaluation : comprendre ce que serait un bon résultat et comment cela pourrait être observé. 5. Apprentissage : un accent sur la façon dont le PLWH et ceux qui travaillent avec eux peuvent apprendre du projet.
<p>Gamme approximative de financement et durée du projet</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Les propositions demandant entre 2 500 \$ et 25 000 \$ US pour une période de 12 à 18 mois seront examinées. ● Un pourcentage du budget du projet proposé peut être affecté à la formation et au renforcement des capacités du demandeur, qui seront évalués en fonction du mérite du concept du projet et des besoins organisationnels. ● Le budget ne doit pas dépasser 50 % du budget de fonctionnement annuel d'un GCP ● Le montant du financement pour les propositions acceptées sera assujéti à l'évaluation du concept de projet, des besoins organisationnels et des coûts par le comité d'examen externe.
<p>Dates clés*</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Date de lancement RFP : 17 novembre 2022 ● Date limite de soumission : 16 février 2023 <ul style="list-style-type: none"> ○ Veuillez noter : la date limite est 23:59 heure de l'Est (New York, GMT -5). ● Date prévue de notification de la décision : Avril 2023 ● Date de début du projet : Mai-Juillet 2023 <p><i>*Les délais sont donnés à titre indicatif et peuvent être modifiés.</i></p>
<p>Comment envoyer</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Veuillez vous rendre sur www.cybergrants.com/pfizer/knowledge et vous connecter. Les nouveaux utilisateurs doivent cliquer sur « Créer votre mot de passe ». ● Exigences relatives à la présentation :

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Remplissez toutes les sections obligatoires de la demande en ligne ○ Cliquez ici pour accéder et télécharger le modèle de proposition. Veuillez remplir le modèle et le télécharger sous le champ Soumission/Proposition de la DP dans CyberSubventions. ○ Tous les documents de demande doivent être en anglais. ○ Si vous rencontrez des difficultés techniques avec le site, veuillez cliquer sur le lien « Questions techniques » au bas de la page. ● Dans l'application CyberGrants : <ul style="list-style-type: none"> ○ Pour la question « Quel type de demande soumettez-vous ? » sélectionnez « Réponse à une demande de proposition (DP) ». ○ Pour la question « Répondez-vous à une demande de proposition dans le cadre du Programme de subventions concurrentielles ? » sélectionnez "Oui". ○ Choisissez le nom de programme de subvention concurrentiel suivant : 2023 RD G Hemophilia Therapeutic Patient Education <p>IMPORTANT : Soyez avisé que les demandes présentées après la date d'échéance ne seront pas examinées par la commission d'examen.</p>
<p>Questions</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Si vous avez des questions au sujet de la présente DP, veuillez les adresser par écrit à l'agente de subventions, Amanda Stein [amanda.j.stein@pfizer.com], avec pour objet la subvention globale sur l'hémophilie - Équité dans la formation des patients en thérapeutique. ● Veuillez cliquer ici pour consulter la Foire aux questions concernant le Programme de subventions concurrentielles.
<p>Conventions De Subvention</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Si votre subvention est approuvée, votre établissement devra conclure une convention de subvention écrite avec Pfizer. Veuillez cliquer ici pour consulter les principales conditions du contrat. ● Pfizer a rédigé les modalités de ces ententes de manière à les rendre équilibrées et raisonnables et à favoriser la réalisation des objectifs des deux parties. La négociation d'une convention de subvention nécessite des ressources importantes, alors assurez-vous que votre établissement (y compris votre département juridique) est en mesure et disposé à respecter ces conditions avant de soumettre votre demande, car elles devront être acceptées dans leur intégralité.
<p>Processus de révision et d'approbation</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Les demandes de subvention reçues en réponse à une demande de propositions spécifique sont examinées par un groupe d'experts externes afin de prendre les décisions finales en matière de subvention. ● Le comité de ce programme de subventions est composé de professionnels de divers horizons (médecin, infirmière, psychologue clinicien, PLwH, chef du PAG sur les maladies rares et expert en impact social) et de régions géographiques (Amérique du Nord et du Sud, Europe et Asie-Pacifique) ayant une expertise en hémophilie, en éducation, en défense des intérêts et/ou en impact social.

Notifier les demandeurs	<ul style="list-style-type: none">• Tous les candidats seront avisés par courriel selon les dates indiquées ci-dessus.• Les demandeurs peuvent être invités à fournir des précisions supplémentaires pendant la période d'examen.
Références	<ol style="list-style-type: none">1. Farmer M. Plaidoyer en action pour de meilleurs résultats pour la santé. Dans : Barkley L, et al. Promouvoir l'équité en santé chez les adolescents de diverses origines raciales et ethniques. Springer : Cham (Suisse) 2019.2. Simonsmeier, B.A. et coll. Ce que disent soixante ans de recherche sur l'efficacité de l'éducation des patients sur la santé : une méta-analyse du second ordre. Health Psychol Rev 2021; 450-74.3. J. Hibbard Activation du patient et utilisation de l'information pour appuyer des décisions éclairées en matière de santé. 100(1) : 2017, p. 5-7.4. Skinner, M. et coll. Réaliser l'inimaginable : Équité en santé dans l'hémophilie. Hemophilia 2020; 26(1) : 17-24.5. Srivastava A, et al. WFH Guidelines for the Management of Hemophilia, 3e édition. Hemophilia 2020; 26(6) : 1-158.6. Ghosh, K. et coll. Relever les défis du traitement de l'hémophilie dans les pays aux ressources limitées : l'accès aux médicaments et l'observance. Expert Rev Hematol 2021; 14(8) : 721-30.7. Healthy People 2030. https://health.gov/healthypeople/priority-areas/health-literacy-healthy-people-2030/history-health-literacy-definitions [Consulté En Novembre 2022]8. Muscat DM, et al. Littératie en santé et prise de décision partagée : Explorer la relation pour permettre un engagement significatif des patients dans les soins de santé. J Gen Intern Med 2020; 36:521-24.9. Zajacova A, Lawrence EM. La relation entre l'éducation et la santé : réduire les disparités par une approche contextuelle. Annu Rev Public Health 2018; 39:273-89.10. Woollard L, et coll. Priorités d'éducation des patients à l'ère de la thérapie génique pour l'hémophilie : Vers une prise de décision partagée fondée sur des données probantes. Hémophilie. 2021; 27: e302-e304.11. Delhove, J., et coll. Acceptabilité publique de la thérapie génique et de l'édition génique pour l'usage humain : un examen systématique. Hum Gène Là. 2020; 31(1-2) : 20-46.12. Stormacq C, et al. La littératie en santé joue-t-elle le rôle de médiateur entre le statut socioéconomique et les disparités en santé? Examen intégratif. Health Promot Int 2019; 34 : e1-17.