



辉瑞宣布推出新的**独立教育补助金**  
*灑鵲雉冀邨撐期——由外部鳍嬗嫦認娣營*

## 全球血友病资助 — 平等对待治疗性患者教育

感谢您有兴趣申请全球血友病补助 — 公平治疗患者教育，这是辉瑞全球医疗补助(GMG)计划的一部分。

该资助项目旨在支持患者学习，并解决血友病(PLWH)患者的教育公平和质量，以支持他们在快速发展的治疗环境中做出循证决定。

这项竞争性资助计划向所有规模和所有国家的患者倡导组织(PAG)和非营利组织开放，它们为PLWH提供教育。中低收入和高收入国家申请者提交的材料将给予同等考虑。

请仔细阅读下面的**How to Submit**指南，然后再完成申请。

您需要填写计划书模板并上传到辉瑞的GMG系统。

有关辉瑞竞争补助金计划的更多信息，请参阅以下連結：

<https://www.pfizer.com/about/programs-policies/grants/competitive-grants>

## 关于格兰特

**背景** 健康倡导的**根源在于通过健康平等创造积极变化、改善特定人群成果的愿望之中**。这项工作的核心支柱是**患者教育**。[1]

正是通过教育，患者才能**培养自我意识**，并有权在治疗和医疗的决策中发挥更积极的作用[2]。具备管理自身健康和医疗保健的知识、技能和信心(以下简称“高活动性”)的个体更有可能参与积极的健康行为，实现更好的健康结果，包括更积极地寻找健康信息并在**关于其治疗的决策过程中使用这些信息**[3]。

血友病的**治疗状况正在迅速变化**，且“**零出血**”在一些国家正日益成为可实现的目标[4]。对于其他人而言，获得长期预防 — **被公认为是所有PLWH的治疗规范**[5] — 以及最新的治疗进展，仍然是一个挑战[6]。

为了减少血友病中的健康不平等现象，**PLWH应能够及时接受量身定制、适合自身发展的和文化上敏感的教育，以促进学习和自治，同时提高健康素养**(即个人能够发现、理解、使用信息和服务的程度，以便为自己和他人提供健康相关决定和行动)[7]。此外，**必须制定基于赋权的干预措施**，以确保那些行动不便和处于边缘地位的人口能够平等或更多地获得治疗信息，以帮助他们做出有证据的决策，并帮助弥合差距鸿沟。

**目的** 最近的研究表明，PLWH在治疗参与和理解方面存在显著差距，需要提供健全的无障碍教育和对**新治疗的支持**[10,11]。这对于社会弱势群体尤为明显，因为社会经济因素和健康素养都直接与临床和行为风险因素、健康服务的使用和健康相关结果相关[12]。

作为辉瑞对健康促进策略长期感兴趣的一部分，全球血友病补助金 — **患者治疗教育公平鼓励患者倡导组织(PAG)**识别和克服学习PLWH的障碍。通过这一资助计划，预计拟议项目的一个组成部分将解决文化、**社会经济、地理位置和/或语言障碍**以及任何其他因素，这些因素导致波黑患者获得新的治疗信息有限，并了解他们在决策过程中的临床需求和作用。

**鼓励方案执行小组与临床和/或学术小组之间的跨部门伙伴关系(例如，进行需求评估或开发工具、资源和方案)**，以便向活动较少和代表性不足的PLWH提供最佳指导和援助，因为这些小组会遇到可能妨碍其获得关于最佳治疗的信息以**适合其临床和生活方式目标**的情况。

鼓励申请者咨询公共卫生部和/或护理人员，以**确保**教育项目能满足其社区的需求。

## 竞争补助金计划资格

|                |  |
|----------------|--|
| <b>地理范围</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>全球:</b>全球各地的组织都有资格申请此项拨款。</li> </ul>   |
| <b>申请人资格标准</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 合格申请者包括<b>目前提供或寻求向PLwH提供治疗性教育的PAG</b>或其他非营利组织。</li> <li>● 鼓励<b>各种规模</b>和国家内的组织申请。</li> <li>● 中低收入和高收入国家申请者所接受的方案将给予同等考虑。</li> </ul> |

## 应用程序要求

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>发布 RFP 日期</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2022年11月17日</li> </ul>   |
| <b>临床领域</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>所有严重程度的甲型和乙型血友病。</b></li> </ul>   |
| <b>关键考虑因素</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>接受的提议应：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 关注一个或多个生命阶段的PLwH，特别针对血友病新治疗的教育需求、障碍和差距（在地方水平）。</li> <li>○ <b>利用跨部门的伙伴关系</b>，例如血友病多学科护理团队成员和/或<b>学术代表/机构</b>，支持项目的设计、交付和评价。</li> <li>○ 在可能的情况下，在项目设计中纳入<b>PLwH和/或看护者</b>的生活经验和观点，<b>确保</b>观点代表当地患者人群（<b>种族、民族和文化多样性</b>）的横截面。</li> <li>○ <b>适合活动性较差的PLwH</b>（即个人缺乏管理自身健康和医疗保健的知识、技能和信心，因此不大可能在保持健康方面发挥积极作用）。[3]</li> </ul> </li> <li>● <b>方案的基础是一套构成赠款申请框架的五项指导原则，具体如下：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. 问题：</b>了解应对新治疗教育“谜题”的哪一部分，以及针对哪一组PLwH。</li> <li><b>2. 知识:</b>对公共卫生部及其社区的了解；尽可能利用专业知识和以往的活动。</li> <li><b>3. 解释:</b>如何操作以及如何解决问题。</li> <li><b>4. 评估:</b>了解什么是好的结果，以及如何观察结果。</li> </ol> </li> </ul> |

|                     |   |
|---------------------|---|
|                     | <p><b>5. 学习:</b>重点关注PLwH及其合作者如何从该项目中学习。</p>   |
| <p>资金的大致范围和项目长度</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 将审议请拨<b>2 500美元至25 000美元</b>的<b>12至18个月</b>的提议。</li> <li>• 拟议项目的预算可拨出一定百分比用于申请人的培训和能力建设，将根据项目概念的优点和组织需要来评估。</li> <li>• 预算不得超过太平洋集团年度业务预算的<b>50%</b></li> <li>• 所接受提案的供资数额将取决于外部专家审查小组对项目概念、组织需求和费用的评价。</li> </ul>  |
| <p>关键日期*</p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>RFP发布日期</b>：2022年11月17日</li> <li>• <b>申请提交截止日期</b>：2023年2月16日 <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 请注意：最后期限是东部时间<b>23时59分</b>（纽约，格林尼治标准时间-5）。</li> </ul> </li> <li>• <b>预计决策通知日期</b>：2023年4月</li> <li>• <b>项目开始日期</b>：2023年5-7月</li> </ul> <p><i>*时间表仅供参考，可能有所变化。</i></p>   |
| <p>如何提交</p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 请转到<a href="http://www.cybergrants.com/pfizer/knowledge">www.cybergrants.com/pfizer/knowledge</a>并登录。初次使用密码的用户应单击“创建密码”。</li> <li>• <b>申报要求</b>： <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 完成在线申请的所有必需部分</li> <li>◦ 单击<a href="#">此</a>处访问并下载<b>建议模板</b>。请完成模板并上传到CyberGrants的RFP提交/建议字段。</li> <li>◦ <b>所有的申请材料都必须是英文。</b></li> <li>◦ 如果您在网站上遇到任何技术困难，请单击页面底部的“技术问题”連結。</li> </ul> </li> <li>• <b>在CyberGrants应用程序中</b>： <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 对于问题“您要提交哪种类型的请求？”选择“<b>Response to a Request for Proposal(RFP)</b>”。</li> <li>◦ 对于问题“您是否回答了作为竞争赠与计划一部分的<b>征求建议书</b>？”选择“是”。</li> <li>◦ 选择以下竞争授权计划名称：<b>2023 RD G Hemophilia Therapeutic Patient Education</b></li> </ul> </li> </ul> |

|                |  |
|----------------|--|
|                | <p><b>重要信息：</b>对于到期后提交的申请，审查小组不会对其进行审查。</p>  |
| <p>问题</p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>如果您对本RFP有任何疑问，请以书面形式将其转交给经费官员<b>Amanda Stein</b> [<a href="mailto:amanda.j.stein@pfizer.com">amanda.j.stein@pfizer.com</a>]，其主题是“全球血友病拨款 — 平等对待治疗性患者教育”。</li> <li>请点击<a href="#">此处</a>查看有关竞争授权计划的常见问题。</li> </ul>  |
| <p>授权协议</p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>若您的授权获批准，您的机构需要与辉瑞签订书面<b>授权协议</b>。请<a href="#">单击</a>此处查看协议核心条款。</li> <li>辉瑞起草了这些协议的条款，使其平衡合理，并使双方的目标进一步<b>扩大</b>。就拨款协议进行谈判需要大量的资源，因此请确保贵机构（包括法律部门）能够且愿意在继续提交申请前遵守这些条款，因为它们需要被全部接受。</li> </ul>  |
| <p>审查和批准流程</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>根据特定区域联络计划收到的赠款请求由外部专家小组审查，以作出最终赠款决定。</li> <li>该资助项目的专家组包括来自不同背景(医生、护士、临床心理学家、公共卫生学硕士、罕见病PAG领导和社会影响专家)和地理位置（北美洲、南美洲、欧洲和亚太地区）具有血友病、教育、宣传和/或社会影响专长的专业人员。</li> </ul>   |
| <p>通知申请人</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>按照上述日期，通过电子邮件通知所有申请人。</li> <li>审查期间，可要求申请人进行额外澄清。</li> </ul>  |
| <p>参考文献</p>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 农民M.在行动中的倡导改善健康结果。地址：Barkley L, 等人促进种族和民族多样的青少年之间的健康平等。施普林格：Cham（瑞士）2019。</li> <li>2. Simonsmeier BA, 等人60年的研究说明了患者健康教育的有效性：二阶荟萃分析。Health Psychol Rev 2021:450-74。</li> <li>3. Hibard J.患者激活及使用信息来支持知情健康决策。患者教育计数2017;100(1):5-7。</li> <li>4. Skinner M, 等人实现不可想象的目标：血友病的健康平等。血友病2020;26(1):17-24。</li> <li>5. Srivastava A等人。WFH血友病管理指南，第3版。血友病2020;26(6):1-158。</li> <li>6. Ghosh K等人克服资源有限的国家治疗血友病的挑战：关注药物使用和依从性。专家修订版Hematol 2021;14(8):721-30。</li> </ol> |

7. 健康人2030. <https://health.gov/healthypeople/priority-areas/health-literacy-healthy-people-2030/history-health-literacy-definitions> [2022年11月访问]
8. Muscat DM, 等人健康素养与共享决策：探索关系以帮助有意义的患者参与医疗保健。J Gen Intern Med 2020;36:521-24。
9. Zajacova A, Lawrence EM。教育与健康之间的关系：通过背景方法减少差异。Annu Rev Public Health 2018;39:273- 89。
10. Woollard L等人。解决血友病基因治疗时代的患者教育优先事项：走向有证据支持的共同决策。血友病。2021;27:e302-e304。
11. Delhove J, 等人人用基因治疗和基因编辑的公开可接受性：系统评价。Hum Gene Ther。2020;31(1-2):20-46。
12. Stormacq C等人。健康素养是否调节社会经济地位与健康差异之间的关系？综合评审。健康促进协会Int 2019;34:e1-17。